



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة
رمز المقرر:	AQD6101
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة مفصلة لمنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة من حيث مصادره وقواعده وخصائصه وثمراته ومسائله التطبيقية.
2. الهدف الرئيس للمقرر: ١- التعريف بمفهوم منهج الاستدلال وأهميته المركزية في تقرير العقيدة الإسلامية والدفاع عنها. ٢- الدراسة التفصيلية لمنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة من حيث مصادره وقواعده وخصائصه وثمراته وتطبيقاته. ٣- نقد مناهج الاستدلال المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة وبيان آثارها السيئة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 أن يحدد حقيقة منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة وخصائصه.
٢٤	1.2 أن يميز منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة
٥٤	1.3 أن يحدد مناهج الاستدلال المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يطبق منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة على المسائل العقدية
٥م	2.2 أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال وبين المناهج المخالفة
٤م	2.3 أن ينقد مناهج الاستدلال المخالفة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق	القيم
ق ١	3.1 أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل العقيدة
ق ١	3.2 أن يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في بنائه العلمي والعملية
ق ٢	3.3 أن يتحلى بالشخصية الإيجابية في التعامل.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم منهج الاستدلال وأهميته في تقرير مسائل العقيدة والدفاع عنها التعريف بمنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة التعريف بمناهج الاستدلال المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة	٣
2	خصائص منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة ثمرات الالتزام بمنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة	٣
3	مصادر الاستدلال عند أهل السنة والجماعة: القرآن والسنة وإجماع السلف بيانهم لدليل الفطرة منهجهم مع الدليل العقلي منهجهم مع الدليل الحسي	٦
4	قواعد الاستدلال عند أهل السنة والجماعة: التسليم لنصوص الوحي. اشتمال نصوص الوحي على جميع أصول الدين في الدلائل والمسائل. أدلة القرآن والسنة يقينية توجب العلم والعمل فهم دلالات القرآن والسنة من خلال تفسير النصوص بعضها لبعض، فهم السلف، لغة العرب. العمل بالمحكم ورد المتشابه إلى المحكم. لا نسخ في الأخبار.	٦
5	نقد مناهج الاستدلال المخالفة المنهج الكلامي – المنهج الفلسفي – المنهج الصوفي – المنهج الباطني	٦
6	أبرز مسائل الاختلاف بين منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة والمناهج المخالفة: الأدلة الشرعية تفيد اليقين حجية خبر الأحاد التأويل التفويض	٦
7	درء تعارض العقل والنقل درء تعارض النقل والعلم التجريبي مسائل تطبيقية على منهج الاستدلال عند أهل السنة والمقارنة بالمناهج المخالفة، مثل: مسائل في توحيد الألوهية مسائل في توحيد الأسماء والصفات مسائل في الإيمان والكفر والوعد والوعيد مسائل في القدر مسائل في النبوات مسائل في موضوعات الإعجاز العلمي	٦
٣٦	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	المعرفة والفهم	المحاضرات	الاختبار القصير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يحدد حقيقة منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة وخصائصه.		السؤال الشفهي
1.3	أن يميز منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة		
2.0	أن يحدد مناهج الاستدلال المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة		
2.1	المهارات		الاختبار القصير
2.2	أن يطبق منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة على المسائل العقديّة	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	السؤال الشفهي
2.3	أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال وبين المناهج المخالفة		التكليف المنزلي
3.0	أن ينقد مناهج الاستدلال المخالفة		
3.1	القيم		
3.2	أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل العقيدة	المحاضرات التعلم التعاوني التعليم الذاتي	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقييم الأداء . تقييم الأقران .
3.3	أن يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في بنائه العلمي والعملية		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	السابع	30%
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	20%
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

1- الرسالة للإمام الشافعي	المراجع الرئيسية للمقرر
2- منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة / د. عثمان علي حسن	
- مناهج الاستدلال على مسائل العقيدة الإسلامية في العصر الحديث / د. أحمد قوشتي	المراجع المساندة
- الرد على الزنادقة والجهمية فيما شككت فيه من مثالبه القرآن وتأولته على غير تأويله للإمام أحمد بن حنبل	
- الإيمان لأبي عبيد	
- درء التعارض لابن تيمية	
- الرسالة التدمرية لابن تيمية	
- مختصر الصواعق المرسله لابن القيم	
- قواعد المنهج السلفي د. مصطفى حلمي	
- المعرفة في الإسلام مصادر ها ومجالاتها د. عبد الله القرني	
- موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة د. سليمان الغصن	
- المصادر العامة للتلقي عند الصوفية لصديق سليم صادق	
- مصادر التلقي وأصول الاستدلال العقديّة عند الإمامية الاثني عشرية د. إيمان العلواني	

المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.
أخرى	الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ